**6 maggio 2021**

**rubriche di valutazione per l’educazione Civica**

**Conoscenze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici | Avanzato | Intermedio | Base | In via di prima acquisizione |
| La conoscenza della Costituzione Italiana  Conoscenza delle Istituzioni dell'Unione europea    La conoscenza e la comprensione delle strutturee dei profili sociali, economici, giuridici e civici e ambientali presenti sul proprio territorio | Mostra e riespone conoscenze complete, consolidate e bene organizzate sui temi proposti in modo autonomo.  Individua relazioni .  Utilizza **risorse** sia fornite dal docente, sia reperite altrove.  Argomenta le scelte effettuate.  Si applica con **continuità.** | Mostra conoscenze sicure e organizzate sui temi proposti.  Le recupera e le espone in modo, **spesso,** **autonomo.**  Utilizza **risorse** sia fornite dal docente, sia reperite altrove.  Si applica **in modo discontinuo.** | Mostra conoscenze sufficientemente organizzate sui temi proposti.  Sa recuperarle e riferirle in modo **autonomo ma discontinuo , o in modo non autonomo ma con continuità**.  Utilizza **risorse** fornite dal docente o dai compagni. | Mostra conoscenze minime sui temi proposti.  Le recupera utilizzando unicamente il supporto dell’insegnante e le  **risorse** fornite appositamente. |

**Abilità**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici | Avanzato | Intermedio | Base | In via di prima acquisizione |
| Promozione dei principi della legalità  **Educazione ambientale,** sviluppo eco-sostenibile  **tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.**  **Usi e costumi del proprio territorio** | Collega le conoscenze in modo pertinente e completo; ne rileva i nessi; le rapporta a esperienze concrete argomentando.  Applica strategie risolutive adattandole a **contesti nuovi**.  Apporta contributi personali e originali. | Collega le conoscenze spesso in modo autonomo.  Applica strategie risolutive, sia fornite dall’insegnante sia reperite altrove, in modo appropriato **solo in contesti noti.** | Collega le conoscenze in semplici contesti noti e riconducibili ad esperienze dirette .  Applica semplici strategie risolutive **fornite dall’insegnante o dai compagni.** | Effettua occasionali e semplici collegamenti tra le conoscenze **unicamente** con l’aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnante e compagni. |
|  |  |  |  |  |

**Competenze relative al comportamento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuclei tematici | Avanzato | Intermedio | Base | In via di prima acquisizione |
| Educazione stradale  Sostenibilità ambientale  Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni  Educazione alla salute e benessere della persona  Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali | Adotta **sempre** comportamenti e atteggiamenti coerenti con i traguardi dell’educazione civica .  Mostra piena consapevolezza dei contenuti e delle regole acquisite applicandole in **nuovi contesti.**  Mostra capacità di riflessione sui comportamenti adottati motivando le scelte effettuate  Apporta contributi personali e proposte di miglioramento, assumendosi responsabilità. | Adotta **spesso** comportamenti e atteggiamenti coerenti con i traguardi dell’educazione civica .  Mostra consapevolezza dei contenuti e delle regole acquisite applicandole **solo** in **contesti noti ma non in situazioni nuove.** | Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i traguardi dell’educazione civica **solo in situazioni note** e o se sollecitato dagli insegnanti.  Mostra di conoscere contenuti e regole condivise applicandole **solo in contesti noti.** | Adotta alcuni comportamenti e atteggiamenti coerenti con i traguardi dell’educazione civica **unicamente con l’aiuto degli insegnanti.**  Riconosce alcune regole applicandole **solo su sollecitazione altrui.** |
|  |  |  |  |  |